



PNRR ISTRUZIONE
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ufficio
Scolastico
Regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTROVILLARI 1
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Piazza Indipendenza snc - 87012 CASTROVILLARI (CS)
Tel. e Fax 0981491387 – C.F.94040900782– C.M. CSIC8A3008
E-mail: csic8a3008@istruzione.it – csic8a3008@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccastrovillari1.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-CASTROVILLARI
Prot. 0000475 del 18/01/2025
IV (Uscita)

ALLEGATO



SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

Nella presente rubrica vengono riportati gli indicatori presenti nel documento di valutazione, suddivisi per classe e per disciplina secondo i criteri previsti dalle Indicazioni Nazionali del 2012 e dal Curricolo d'Istituto.

In sede di valutazione, per il primo quadrimestre, ogni docente attribuirà, a ciascun alunno, il livello di competenza acquisito, per ogni nucleo tematico e relativi obiettivi di apprendimento. Nel secondo quadrimestre, invece, tenendo conto dell'O.M 2024 in merito alla Valutazione, i suddetti livelli saranno sostituiti da giudizi sintetici, come riportato nella seguente tabella esplicativa.

Giudizi sintetici	Descrizione	Livello di competenza	Descrizione dei livelli di competenza
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

A.S. 2024-25
INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

CLASSI PRIME

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ASCOLTO E PARLATO: <ul style="list-style-type: none"> • Interagire negli scambi comunicativi intervenendo in modo pertinente e rispettando i turni di parola. 	ASCOLTO E PARLATO: <ul style="list-style-type: none"> • Intervenire nel dialogo e nella conversazione, in modo ordinato e pertinente.
	ASCOLTO E PARLATO <ul style="list-style-type: none"> • Narrare brevi esperienze personali e racconti seguendo un ordine temporale.
LETTURA: <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire l'abilità strumentale di lettura di semplici parole/frasi avvalendosi anche del contesto grafico. 	LETTURA: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere il significato di brevi testi individuandone gli elementi essenziali.
SCRITTURA: Produrre e scrivere semplici parole/frasi per copiatura e per dettatura.	SCRITTURA: <ul style="list-style-type: none"> • Completare e scrivere semplici frasi utilizzando i caratteri noti.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere nuovi termini e utilizzarli nelle conversazioni. 	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO: <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i significati di parole nuove e utilizzarli adeguatamente in contesti linguistici.
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: INGLESE	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ASCOLTO (comprensione orale): <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici vocaboli, istruzioni, espressioni pronunciati chiaramente e lentamente. 	ASCOLTO (comprensione orale): <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici messaggi.
PARLATO (produzione e interazione orale): <ul style="list-style-type: none"> • Produrre parole riferite a situazioni note. 	PARLATO (produzione e interazione orale): <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a semplici interazioni di routines.

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

<p>LETTURA (comprensione scritta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere parole note accompagnate da supporti visivi o sonori, già acquisite a livello orale 	<p>LETTURA (comprensione scritta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere parole e semplici frasi già acquisite oralmente.
	<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole attinenti ad attività / argomenti svolti in classe.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA STORIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>USO DELLE FONTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare fatti ed eventi personali nel presente e nel passato recente, comprendendo come il tempo opera dei cambiamenti sulle persone e sulle cose. 	<p>USO DELLE FONTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare e ordinare cronologicamente eventi secondo gli indicatori temporali. • Rilevare la successione, la contemporaneità e la durata delle azioni. 	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la differenza tra successione lineare e ciclica. • Conoscere i mesi dell'anno e la loro successione. • Riconoscere la ciclicità del tempo (notte e dì, settimana, mesi, stagioni).
<p>STRUMENTI CONCETTUALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici storie e racconti ascoltati. 	<p>STRUMENTI CONCETTUALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute.
<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare un'esperienza vissuta utilizzando una terminologia temporale adeguata. 	
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare il proprio vissuto verbalmente e graficamente utilizzando indicatori temporali. 	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare le conoscenze attraverso disegni e/o semplici e brevi esposizioni orali e/o scritte.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ORIENTAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire, descrivere e rappresentare semplici percorsi motori. 	<p>ORIENTAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.
<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e descrivere percorsi rappresentati. 	<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare e leggere semplici piante.

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

	PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi caratteristici di vari ambienti.
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> Comprendere organizzazione e modifiche operate dall'uomo sull'ambiente.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> Contare oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo o regressivo. Leggere e scrivere i numeri naturali, associandoli alla relativa quantità. Rappresentare, confrontare, ordinare i numeri naturali. 	NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare oggetti e numeri naturali.
NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione. 	
SPAZIO E FIGURE: <ul style="list-style-type: none"> Eseguire ritmi di forme e colori. Individuare posizioni nello spazio, usando i binomi locativi. 	SPAZIO E FIGURE: <ul style="list-style-type: none"> Sapersi orientare nello spazio fisico. Rappresentare percorsi.
SPAZIO E FIGURE: <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e disegnare linee e figure geometriche piane nello spazio vissuto. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> Confrontare elementi cogliendo somiglianze e differenze. Classificare in base ad una o più proprietà numeri, figure, oggetti, utilizzando rappresentazioni opportune. 	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> Stabilire relazioni, usare connettivi logici e riconoscere la probabilità di eventi. Raccogliere e rappresentare con semplici grafici i dati relativi ad indagini statistiche.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: <ul style="list-style-type: none"> Individuare qualità di oggetti e materiali attraverso l'uso dei sensi. 	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare capacità di osservazione 	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: <ul style="list-style-type: none"> Osservare, confrontare e classificare secondo criteri scelti.

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. 	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche principali di vegetali ed animali.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: MUSICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, discriminare e interpretare eventi sonori in riferimento alla fonte e all'ambiente. 	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare brani musicali ed esprimerli con movimenti del corpo.
PRODUZIONE: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le possibilità della voce come produttore di suoni. 	PRODUZIONE: <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e riprodurre semplici sequenze ritmiche.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: DISEGNO	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE: <ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo appropriato lo spazio grafico. • Riconoscere i colori fondamentali ed utilizzarli in modo appropriato. 	ESPRIMERSI E COMUNICARE: <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi e comunicare attraverso l'uso di colori e immagini.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: <ul style="list-style-type: none"> • Saper osservare e descrivere un'immagine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere significati ed emozioni veicolati dalle immagini.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare lo spazio attraverso il movimento. • Muoversi nello spazio noto seguendo indicazioni. 	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare capacità coordinative in riferimento allo spazio e al tempo. • Cogliere e riconoscere aspetti topologici dell'area in cui si agisce.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA: Utilizzare il corpo per comunicare gli stati d'animo.	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA: <ul style="list-style-type: none"> • Attivare la capacità di equilibrio e ritmo dei movimenti e di coordinazione globale.

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: <ul style="list-style-type: none"> Prendere consapevolezza del rispetto delle regole all'interno del gruppo nel gioco e nello sport. 	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: <ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di gioco, nel rispetto delle regole. Prestare attenzione alle consegne per la riuscita del gioco.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
VEDERE E OSSERVARE: <ul style="list-style-type: none"> Classificare oggetti in base al materiale. 	VEDERE E OSSERVARE: <ul style="list-style-type: none"> Collegare oggetti e materiali in base alla loro origine.
PREVEDERE E IMMAGINARE: <ul style="list-style-type: none"> Conoscere oggetti di uso quotidiano e denominarne parti e funzioni. 	PREVEDERE E IMMAGINARE: <ul style="list-style-type: none"> Osservare le fasi di creazione di un semplice manufatto e riprodurlo.
INTERVENIRE E TRASFORMARE: <ul style="list-style-type: none"> Comprendere ed eseguire istruzioni. Utilizzare semplici materiali analogici e digitali. 	INTERVENIRE E TRASFORMARE: <ul style="list-style-type: none"> Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle, applicando i principi di solidarietà e uguaglianza 	COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Esplorare gli ambienti circostanti e comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa 	SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Attivare in diverse situazioni di vita quotidiana comportamenti volti alla cura della propria persona
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento 	CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento

CLASSI SECONDE A.S. 2022-23
INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

CLASSI SECONDE

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ASCOLTO E PARLATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire negli scambi comunicativi intervenendo in modo pertinente. 	<p>ASCOLTO E PARLATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comunicare oralmente con proprietà di linguaggio. • Comprendere le informazioni principali di una comunicazione mostrando di saper riferire le proprie considerazioni.
<p>LETTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare le tecniche della lettura. 	<p>LETTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo espressivo individuando le informazioni principali e le loro relazioni
<p>LETTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere globalmente il significato di un testo. 	
<p>SCRITTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre e scrivere frasi e semplici testi autonomamente e sotto dettatura 	<p>SCRITTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici testi di vario tipo, chiari, coerenti e corretti nell'ortografia.
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo in modo appropriato. 	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arricchire e padroneggiare il lessico.
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare le conoscenze ortografiche apprese nella produzione scritta. 	<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulla struttura di base della lingua riconoscendone gli elementi principali.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: INGLESE	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ASCOLTO (comprensione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere ed eseguire comandi e semplici richieste. 	<p>ASCOLTO (comprensione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
<p>PARLATO (produzione e interazione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a semplici domande relative al lessico e alle strutture presentate. 	<p>PARLATO (produzione e interazione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
<p>LETTURA (comprensione scritta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associare parole e brevi frasi ai grafemi relativi. 	<p>LETTURA (comprensione scritta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.

CLASSI SECONDE A.S. 2022-23
INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

SCRITTURA (produzione scritta): <ul style="list-style-type: none"> Trascrivere parole e semplici frasi. 	SCRITTURA (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali seguendo un modello dato.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA STORIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
USO DELLE FONTI: <ul style="list-style-type: none"> Individuare le tracce e usarle come fonti di informazioni e conoscenze del passato. 	USO DELLE FONTI: <ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: <ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni acquisite usando correttamente indicatori e operatori temporali. 	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
STRUMENTI CONCETTUALI: <ul style="list-style-type: none"> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. 	STRUMENTI CONCETTUALI: <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le relazioni temporali nei fatti presi in esame.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: <ul style="list-style-type: none"> Organizzare, riferire e rappresentare le conoscenze acquisite. 	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e raccontare in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ORIENTAMENTO: <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare spazi diversi utilizzando capacità percettive e mentali. 	ORIENTAMENTO: <ul style="list-style-type: none"> Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ: <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere oggetti in base a punti di vista diversi e relativa osservazione. 	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ: <ul style="list-style-type: none"> Leggere semplici rappresentazioni cartografiche.
PAESAGGIO: <ul style="list-style-type: none"> Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi. 	PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e descrivere il territorio circostante individuandone elementi antropici e naturali.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: <ul style="list-style-type: none"> Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. 	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nell'ambiente interventi positivi e negativi dell'uomo.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: MATEMATICA	

CLASSI SECONDE A.S. 2022-23
INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri. • Comporre, scomporre, confrontare e ordinare. 	NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali e comprenderne il valore posizionale.
NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza cambio. 	NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni.
SPAZIO E FIGURE: <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i vari tipi di linee. • Riconoscere le principali figure geometriche. 	SPAZIO E FIGURE: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le figure piane con i loro elementi.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere i dati necessari a realizzare un'indagine statistica. • Leggere e comprendere le richieste di un problema. 	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, risolvere e rappresentare semplici problemi. • Rappresentare con schemi e grafici i dati rilevati in semplici indagini.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e descrivere gli elementi naturali e non del pianeta. 	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: <ul style="list-style-type: none"> • Osservare le trasformazioni degli oggetti nel tempo.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere, classificare ed esplorare esseri viventi e non viventi. 	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere i comportamenti degli esseri viventi e non viventi nel tempo-.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. 	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale e dall'uomo.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: MUSICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. 	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> • . Attribuire significati a brani ascoltati e a segnali sonori.
PRODUZIONE:	PRODUZIONE:

CLASSI SECONDE A.S. 2022-23
INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

• Eseguire collettivamente brani vocali.	• Eseguire collettivamente brani vocali.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: DISEGNO	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE: <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la rappresentazione grafico-pittorica per esprimere pensieri ed emozioni. 	ESPRIMERSI E COMUNICARE: <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale. 	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: <ul style="list-style-type: none"> Osservare e leggere immagini individuandone gli elementi caratterizzanti.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: <ul style="list-style-type: none"> Controllare i propri movimenti in situazioni variabili complesse. 	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: <ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare e coordinare i diversi schemi motori.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA: <ul style="list-style-type: none"> Esprimere e comunicare con il proprio corpo. 	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA: <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere sentimenti ed emozioni.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: <ul style="list-style-type: none"> Partecipare a giochi collettivi rispettandone le regole. 	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: <ul style="list-style-type: none"> Saper assumere il proprio ruolo nel gioco e rispettare le regole del fair play.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita; 	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
VEDERE E OSSERVARE: <ul style="list-style-type: none"> Descrivere semplici trasformazioni. 	VEDERE E OSSERVARE: <ul style="list-style-type: none"> Osservare e riconoscere caratteristiche e proprietà di materiali di uso comune.
PREVEDERE E IMMAGINARE: <ul style="list-style-type: none"> Pianificare la costruzione di un oggetto 	PREVEDERE E IMMAGINARE:

CLASSI SECONDE A.S. 2022-23
INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

elencando strumenti e materiali necessari.	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.
INTERVENIRE E TRASFORMARE: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire istruzioni. • Utilizzare semplici materiali analogici e digitali. 	INTERVENIRE E TRASFORMARE: <ul style="list-style-type: none"> • Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle, applicando principi di solidarietà e uguaglianza 	COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri.
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare gli ambienti circostanti e comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa 	SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> • Attivare in diverse situazioni di vita quotidiana comportamenti volti alla cura della propria persona
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento 	CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le prime regole nell'uso della rete per un utilizzo consapevole.

CLASSI TERZE

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ASCOLTO E PARLATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. 	<p>ASCOLTO E PARLATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagire in una conversazione rispettando i turni di parole, formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienze dirette e non.
<p>LETTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali. 	<p>LETTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere ad alta voce in modo fluido ed espressivo. Leggere e comprendere testi di diversa tipologia individuando l'argomento centrale, le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative di chi scrive.
<p>SCRITTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre e rielaborare semplici testi in modo chiaro, coerente e ortograficamente corretti. 	<p>SCRITTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre e rielaborare testi legati a scopi diversi, rispettando le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare un lessico sempre più ampio e appropriato. 	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arricchire il patrimonio lessicale e utilizzarlo rispettando le strutture morfosintattiche e lessicali.
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche. 	<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare le parti variabili e invariabili del discorso.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: INGLESE	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ASCOLTO (comprensione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso e alla famiglia. 	<p>ASCOLTO (comprensione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ad ambiti familiari e all'ambiente conosciuto.
<p>PARLATO (produzione e interazione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 	<p>PARLATO (produzione e interazione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, preferenze, abilità.

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

LETTURA (comprensione scritta): <ul style="list-style-type: none"> Comprendere biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori. 	LETTURA (comprensione scritta): <ul style="list-style-type: none"> Comprendere biglietti e brevi messaggi, indicazioni, piccoli testi, accompagnati anche da supporti visivi o sonori.
SCRITTURA (produzione scritta): <ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali. 	SCRITTURA (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e all'ambiente conosciuto, con riferimento ad interessi personali ed abilità possedute.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA STORIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
USO DELLE FONTI: <ul style="list-style-type: none"> Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione del passato. 	USO DELLE FONTI: <ul style="list-style-type: none"> Individuare e ricavare, da tracce e fonti, diverse informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: <ul style="list-style-type: none"> Organizzare informazioni e conoscenze del passato attraverso l'uso di diverse fonti. 	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: <ul style="list-style-type: none"> Riordinare secondo l'ordine temporale fatti e avvenimenti del passato.
STRUMENTI CONCETTUALI: <ul style="list-style-type: none"> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. 	STRUMENTI CONCETTUALI: <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare diversi strumenti, analogici e digitali, per acquisire le conoscenze relative agli argomenti studiati.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: <ul style="list-style-type: none"> Rielaborare con coerenza, oralmente e per iscritto, le conoscenze acquisite. 	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafici, esposizione scritta e orale, disegni.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ORIENTAMENTO: <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e i punti cardinali. 	ORIENTAMENTO: <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio vissuto e noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ: <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ: <ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed utilizzare termini specifici relativi agli ambienti studiati.
PAESAGGIO: <ul style="list-style-type: none"> Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi. 	PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi utilizzando una terminologia appropriata.

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: <ul style="list-style-type: none"> Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. 	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere aspetti positivi e negativi, dell'intervento dell'uomo sul territorio.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare ordinare e rappresentare i numeri naturali. Riconoscere il valore posizionale delle cifre. 	NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e utilizzare le strategie del calcolo mentale.
NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> Comprendere e applicare le procedure per eseguire le quattro operazioni. 	NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, utilizzare e classificare le frazioni.
SPAZIO E FIGURE: <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche solide e piane. Riconoscere, classificare e rappresentare linee. 	SPAZIO E FIGURE: <ul style="list-style-type: none"> Calcolare il perimetro delle principali figure geometriche piane.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. Leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità. 	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, leggere e interpretare relazioni dati e probabilità. Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura convenzionali.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> Leggere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. 	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: <ul style="list-style-type: none"> Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: <ul style="list-style-type: none"> Descrivere semplici fenomeni naturali
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: <ul style="list-style-type: none"> Effettuare semplici esperimenti e descriverli verbalmente. 	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: <ul style="list-style-type: none"> Osservare e interpretare semplici fenomeni naturali.

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. 	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE: <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere alcune tra le principali relazioni tra esseri viventi e non viventi. Riflettere sulla salvaguardia dell'ambiente.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: MUSICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, descrivere ed eseguire collettivamente brani musicali. 	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, riconoscere e memorizzare semplici brani musicali.
PRODUZIONE: <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere elementi costitutivi del linguaggio musicale. 	PRODUZIONE: <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la voce e/o strumenti musicali per riprodurre un brano.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: DISEGNO	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE: <ul style="list-style-type: none"> Esprimere creativamente le proprie emozioni con produzioni personali. 	ESPRIMERSI E COMUNICARE: <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: <ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere immagini in modo appropriato. 	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: <ul style="list-style-type: none"> Leggere, descrivere e produrre immagini in modo appropriato.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE: <ul style="list-style-type: none"> Familiarizzare con alcune forme di arte. 	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE: <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio i principali monumenti storico-artistici.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: <ul style="list-style-type: none"> Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: <ul style="list-style-type: none"> Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA: <ul style="list-style-type: none"> Esprimere e comunicare con il proprio corpo. 	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA: <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare modalità espressive e corporee per comunicare stati d'animo.

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: <ul style="list-style-type: none"> Partecipare a giochi collettivi rispettandone le regole. 	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: <ul style="list-style-type: none"> Partecipare alle varie proposte di gioco rispettando le regole.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA:	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA:
<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati e comprendere l'importanza del rispetto delle regole per il benessere, la salute e la sicurezza. 	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati e comprendere l'importanza del rispetto delle regole per il benessere, la salute e la sicurezza.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
VEDERE E OSSERVARE: <ul style="list-style-type: none"> Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale e individuarne la funzione. 	VEDERE E OSSERVARE: <ul style="list-style-type: none"> Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale e individuarne la funzione.
PREVEDERE E IMMAGINARE: <ul style="list-style-type: none"> Pianificare la costruzione di un oggetto elencando strumenti e materiali necessari. 	PREVEDERE E IMMAGINARE: <ul style="list-style-type: none"> Pianificare la costruzione di un oggetto elencando strumenti e materiali necessari
INTERVENIRE E TRASFORMARE: <ul style="list-style-type: none"> Realizzare un oggetto utilizzando materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	INTERVENIRE E TRASFORMARE: <ul style="list-style-type: none"> Realizzare un oggetto utilizzando materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
COSTITUZIONE: <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle, applicando principi di solidarietà e uguaglianza 	COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Esplorare gli ambienti circostanti e comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa. 	SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Attivare in diverse situazioni di vita quotidiana comportamenti volti alla cura della propria persona
CITTADINANZA DIGITALE: <ul style="list-style-type: none"> Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento. 	CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la rete e partecipare, nel rispetto delle regole e degli altri, ad incontri on line.

A.S. 2024-25
INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

CLASSI QUARTE

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ASCOLTO E PARLATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire negli scambi comunicativi, rispettando i turni e tenendo conto del tema trattato e del contesto. 	<p>ASCOLTO E PARLATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo collaborativo in una conversazione. <p>ASCOLTO E PARLATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di diverso tipo ed individuarne informazioni implicite ed esplicite.
<p>LETTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed utilizzare corrette strategie di lettura nelle varie forme testuali. 	<p>LETTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e analizzare testi di diverso tipo. • Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi.
<p>LETTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi di vario genere, cogliendo il senso globale e le caratteristiche formali. 	
<p>SCRITTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre, rielaborare o riassumere testi coesi, coerenti e corretti. 	<p>SCRITTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. 	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, classificare e utilizzare le convenzioni ortografiche. 	<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche. • Riconoscere e analizzare le principali componenti sintattiche e morfologiche della frase.
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali categorie morfologiche. 	
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: INGLESE	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

<p>ASCOLTO (comprensione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni, parole, espressioni, frasi di uso quotidiano riferiti alla sfera personale e alla famiglia. 	<p>ASCOLTO (comprensione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
<p>PARLATO (produzione e interazione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare espressioni e frasi adatte alla situazione, per interagire con i pari o con gli adulti, formulando e rispondendo a semplici domande su argomenti di uso quotidiano, della sfera personale e della famiglia. 	<p>PARLATO (produzione e interazione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
<p>LETTURA (comprensione scritta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi anche con l'ausilio di supporti visivi e/o sonori. 	<p>LETTURA (comprensione scritta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e/o sonori, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
<p>SCRITTURA (produzione scritta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi, frasi di uso quotidiano, per presentarsi, per chiedere e fornire informazioni individuando alcuni elementi strutturali della lingua. 	<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per chiedere o dare notizie, individuando alcuni elementi strutturali della lingua.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE

DISCIPLINA STORIA

NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>USO DELLE FONTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare fonti di diverso genere al fine di ricostruire eventi storici. 	<p>USO DELLE FONTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. 	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
<p>STRUMENTI CONCETTUALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare carte geo-storiche relative alle civiltà studiate per individuare relazioni tra eventi storici geografici del territorio. 	<p>STRUMENTI CONCETTUALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre ed elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
--	--

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

ORIENTAMENTO: <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio circostante utilizzando strumenti e punti di riferimento. 	ORIENTAMENTO: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare fonti di vario tipo da cui ricavare informazioni geografiche utili.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ: <ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre utilizzando un linguaggio scientifico appropriato 	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ: <ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre utilizzando un linguaggio scientifico appropriato.
PAESAGGIO: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani. 	PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. 	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare ordinare, comporre e scomporre i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale. 	NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, comporre, scomporre e confrontare i numeri naturali e i numeri decimali.
NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni. 	NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto. • Utilizzare numeri decimali e frazioni in diversi contesti.
SPAZIO E FIGURE: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare gli enti geometrici fondamentali con le loro caratteristiche. • Confrontare e misurare gli angoli utilizzando proprietà e strumenti. 	SPAZIO E FIGURE: <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. • Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. • Determinare il perimetro e l'area di un poligono utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi nei diversi ambiti di contenuto e rappresentarli con schemi, tabelle, grafici. 	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare problemi, relazioni e dati in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le principali unità di misura. Passare da un'unità di misura a un'altra.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare le proprietà e le caratteristiche dei materiali. Distinguere le differenze di struttura e stato della materia. 	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare e riconoscere fenomeni di varia natura.
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedere con le fasi del metodo sperimentale per effettuare gli esperimenti; osservare, a occhio nudo o con appropriati strumenti. Riconoscere le proprietà di alcuni elementi naturali, osservando e sperimentando le loro caratteristiche. 	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare ambienti naturali ed antropizzati circostanti e riflettere su alcuni interventi operati dall'uomo Riconoscere le proprietà degli elementi naturali osservando e sperimentando le sue caratteristiche.
<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare e interpretare trasformazioni ambientali di vario tipo. 	<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: MUSICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e descrivere brani musicali. 	<p>ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e classificare strumenti e/o generi musicali.
<p>PRODUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere elementi costitutivi del linguaggio musicale. 	<p>PRODUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli usi e le funzioni della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione e computer).
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: DISEGNO	

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme, anche ricercando soluzioni figurative originali. 	ESPRIMERSI E COMUNICARE: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio pittorico come stimolo per la produzione del testo scritto. • Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, riprodurre e interpretare un'immagine e oggetti presenti nell'ambiente, sperimentando strumenti e tecniche diverse. 	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in un testo iconico gli elementi tecnici del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE: <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con alcune forme di arte. 	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE: <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con alcune forme d'arte.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: <ul style="list-style-type: none"> • Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico e la coordinazione grosso-motoria del proprio corpo. 	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA: <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e comunicare con il proprio corpo. 	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere, nel contempo, contenuti emozionali.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi collettivi rispettandone le regole. 	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente le regole durante le attività motorie proposte.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA:	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA:

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti. 	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
VEDERE E OSSERVARE: <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strumenti indiretti di osservazione per conoscere alcune invenzioni dell'uomo nel corso della sua storia. Sintetizzare le conoscenze acquisite ricorrendo a più strumenti. Osservare un'invenzione e coglierne caratteristiche e funzioni. 	VEDERE E OSSERVARE: <ul style="list-style-type: none"> Cogliere i concetti di ciclo di vita di un materiale e le sue caratteristiche. Descrivere la trasformazione di una materia prima per ricavare un materiale.
PREVEDERE E IMMAGINARE: <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la storia di oggetti di uso quotidiano. 	PREVEDERE E IMMAGINARE: <ul style="list-style-type: none"> Comprendere che l'uomo ha la capacità di progettare e migliorare oggetti, anche in base alle nuove tecnologie o ispirandosi al mondo naturale; cogliere le principali fasi del processo produttivo di un oggetto.
INTERVENIRE E TRASFORMARE: <ul style="list-style-type: none"> Realizzare un manufatto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni 	INTERVENIRE E TRASFORMARE: <ul style="list-style-type: none"> Smontare, praticamente o idealmente, un semplice oggetto per individuare le parti che lo compongono e il suo funzionamento.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
COSTITUZIONE: <ul style="list-style-type: none"> Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, nel rispetto dei principi di democrazia e di libertà sanciti dalla Costituzione 	COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale, le istituzioni, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria e attuare comportamenti rispettosi degli altri e dell'ambiente 	SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Acquisire la consapevolezza che le risorse della Terra vanno difese e protette e utilizzate in modo razionale
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali Rispettare le regole sulla privacy per tutelare se stesso e gli altri 	CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali Rispettare le regole sulla privacy per tutelare se stesso e gli altri

A.S. 2024-25
INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

CLASSI QUINTE

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ASCOLTO E PARLATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere e interagire negli scambi comunicativi, rispettando i turni e tenendo conto del tema trattato e del contesto 	<p>ASCOLTO E PARLATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di diverso tipo ed individuarne informazioni implicite ed esplicite.
<p>LETTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere testi di vario genere, cogliendo il senso globale e le caratteristiche formali 	<p>LETTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere, comprendere e analizzare testi di vario genere.
<p>SCRITTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere correttamente testi di vario genere, adeguati a situazione, padroneggiando la madrelingua e utilizzando un lessico appropriato. 	<p>SCRITTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arricchire e utilizzare in modo appropriato il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. 	<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arricchire e utilizzare in modo appropriato il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, classificare e utilizzare le convenzioni ortografiche Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche. 	<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, classificare e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche. Riconoscere e analizzare le principali componenti sintattiche e morfologiche della frase.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: INGLESE	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ASCOLTO (comprensione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere istruzioni, parole, espressioni, frasi di uso quotidiano riferiti alla sfera personale. 	<p>ASCOLTO (comprensione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

<p>PARLATO (produzione e interazione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare espressioni e frasi adatte alla situazione, per interagire con i pari o con gli adulti, formulando e rispondendo a semplici domande su argomenti di uso quotidiano, della sfera personale. 	<p>PARLATO (produzione e interazione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione
<p>LETTURA (comprensione scritta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi anche con l'ausilio di supporti visivi e/o sonori. 	<p>LETTURA (comprensione scritta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e/o sonori, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
<p>SCRITTURA (produzione scritta):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi, frasi di uso quotidiano, per presentarsi, per chiedere e fornire informazioni, individuando alcuni elementi strutturali della lingua 	<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per chiedere informazioni o dare notizie su argomenti conosciuti, individuando alcuni elementi strutturali della lingua.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA STORIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>USO DELLE FONTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare fonti di diverso genere al fine di ricostruire eventi storici. 	<p>USO DELLE FONTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare carte geo-storiche relative alle civiltà studiate per individuare relazioni tra eventi storici e geografici del territorio 	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ORIENTAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper interpretare e ricavare informazioni per orientarsi. 	<p>ORIENTAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ: <ul style="list-style-type: none"> Saper esporre utilizzando un linguaggio scientifico appropriato 	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ: <ul style="list-style-type: none"> Saper esporre utilizzando un linguaggio scientifico appropriato.
PAESAGGIO: <ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare 	PAESAGGIO <ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare numeri; comporre e scomporre secondo il valore posizionale delle cifre. 	NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli algoritmi di calcolo, applicare la proprietà delle quattro operazioni e le strategie di calcolo mentale, scritto, a seconda delle situazioni;
NUMERI: <ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli algoritmi di calcolo, applicare le proprietà delle quattro operazioni e le strategie di calcolo mentale, scritto, a seconda delle situazioni. 	
SPAZIO E FIGURE: <ul style="list-style-type: none"> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi. 	SPAZIO E FIGURE: <ul style="list-style-type: none"> Determinare il perimetro e l'area di un poligono, utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. 	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto attraverso strategie di soluzione diverse 	<ul style="list-style-type: none"> Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: <ul style="list-style-type: none"> Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto attraverso strategie di soluzione diverse

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i fenomeni con approccio scientifico osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti, formulando domande, anche sulla base di ipotesi personali. 	<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura e calore
<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed interpretare il funzionamento di un corpo. 	<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e interpretare il funzionamento di un corpo come sistema complesso.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: MUSICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, descrivere ed eseguire collettivamente brani musicali. 	<p>ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, riconoscere e memorizzare semplici brani musicali.
<p>PRODUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere elementi costitutivi del linguaggio musicale. 	<p>PRODUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce e/o strumenti musicali per riprodurre un brano.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: DISEGNO	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme, anche ricercando soluzioni figurative originali. 	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.
<p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, riprodurre e interpretare 	<p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in un testo iconico gli elementi tecnici del linguaggio visivo individuando il

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

un'immagine e oggetti presenti nell'ambiente, sperimentando strumenti e tecniche diverse.	loro significato espressivo.
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture. 	<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e ad altre culture.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico e la coordinazione grosso-motoria del proprio corpo. 	<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Esprimere e comunicare con il proprio corpo 	<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, , sapendo trasmettere, nel contempo, contenuti emozionali
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY:</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare a giochi collettivi rispettandone le regole. 	<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare correttamente le regole durante le attività motorie proposte.
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti. 	<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
<p>VEDERE E OSSERVARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, testi. 	<p>VEDERE E OSSERVARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, testi.
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pianificare la costruzione di un oggetto elencando strumenti e materiali necessari. 	

INDICATORI DISCIPLINE PER VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

	INTERVENIRE E TRASFORMARE: <ul style="list-style-type: none"> Realizzare un manufatto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO	NUCLEI TEMATICI / OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DI RIFERIMENTO
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, nel rispetto dei principi di democrazia e di libertà sanciti dalla Costituzione 	COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale, le istituzioni, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria e attuare comportamenti rispettosi degli altri e dell'ambiente 	SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Acquisire la consapevolezza che le risorse della Terra vanno difese e protette e utilizzate in modo razionale
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali. 	CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere i rischi della navigazione in rete

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Per i criteri di valutazione degli alunni che si avvalgono dell'IRC, gli insegnanti di tale disciplina della Scuola Primaria, si attengono ai seguenti giudizi:

OTTIMO: per gli alunni che mostrano spiccato interesse per la disciplina, che partecipano in modo costruttivo all'attività didattica, che sviluppano le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.

DISTINTO: per gli alunni che dimostrano interesse e partecipazione con puntualità ed assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e che avranno pienamente raggiunto gli obiettivi.

BUONO: per gli alunni che partecipano all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, intervenendo nel dialogo educativo e raggiungono gli obiettivi previsti.

DISCRETO: per gli alunni che dimostrano impegno e partecipazione costanti, anche se talvolta in maniera passiva, intervenendo nel dialogo educativo solo se sollecitati dall'insegnante e raggiungono gli obiettivi previsti.

SUFFICIENTE: per gli alunni che dimostrano impegno e partecipazione seppure in modo discontinuo e che raggiungono gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.

NON SUFFICIENTE: per gli alunni che non dimostrano interesse per la materia, che non partecipano alle attività proposte dall'insegnante e che non raggiungono gli obiettivi previsti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'IRC

GIUDIZIO	CONOSCENZE	COMPRENSIONE	COMPETENZE DISCIPLINARI
OTTIMO	Conoscenza ottima e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali.	Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline.
DISTINTO	Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali.	Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.	Individua e risolve problemi complessi. Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline.
BUONO	Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.	Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.	Risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.
DISCRETO	Conoscenza discreta e presentazione quasi sempre ordinata degli argomenti	Manifesta talvolta giusta comprensione del significato e dei contenuti esprimendosi in modo quasi sempre corretto.	Coglie la complessità dei problemi, fornendo prestazioni adeguate alle richieste.
SUFFICIENTE	Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.	Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.	Coglie sufficientemente la complessità dei problemi, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.
NON SUFFICIENTE	Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.	Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto.	Affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none">● Rispetta spontaneamente regole, persone, ambiente e strutture (COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE);● partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche;● è sempre disponibile ad apprendere e costante nell'impegno (IMPARARE AD IMPARARE);● intrattiene relazioni positive e costruttive con i compagni e con gli adulti (SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ).	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none">● Rispetta pienamente regole, persone, ambienti e strutture;● partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche;● è disponibile ad apprendere e si impegna costantemente;● intrattiene relazioni positive con i compagni e con gli adulti.	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none">● Rispetta regole, persone, ambienti e strutture;● partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche;● è disponibile ad apprendere e si impegna con continuità;● intrattiene relazioni positive con i compagni e con gli adulti.	BUONO
<ul style="list-style-type: none">● Non sempre rispetta le regole dell'ambiente scolastico;● partecipa discontinuamente alla vita della classe e alle attività proposte;● si impegna con discontinuità e non sempre intrattiene relazioni positive con i compagni e con gli adulti.	DISCRETO
<ul style="list-style-type: none">● Rispetta solo parzialmente le regole dell'ambiente scolastico, si disinteressa alla vita della classe e alle attività proposte;● poco disponibile alla collaborazione, si impegna solo occasionalmente e se continuamente richiamato.	SUFFICIENTE
<p>Viene attribuito in caso di gravi e reiterate violazioni del Regolamento d'Istituto che hanno comportato un provvedimento disciplinare, in seguito a reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o nel caso vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. Come richiamato in precedenza, tale valutazione non consente l'ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato.</p>	INSUFFICIENTE