

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTROVILLARI 1
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Piazza Indipendenza snc - 87012 CASTROVILLARI (CS)
Tel. e Fax 0981491387 – C.F.94040900782– C.M. CSIC8A3008
E-mail: csic8a3008@istruzione.it – csic8a3008@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccastrovillari1.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-CASTROVILLARI
Prot. 0000473 del 18/01/2025
IV (Uscita)

LA VALUTAZIONE DELLA



Competenze acquisite 3 anni

Il Sé e l'altro

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale			Fase finale		
	A	B	C	A	B	C
Competenze acquisite						
Affronta il distacco dai genitori con serenità						
Sviluppa il senso di appartenenza al gruppo)						
Partecipa alle attività proposte						
Riordina il materiale dopo averlo usato						
Esprime le proprie emozioni						
Comprende le principali regole condivise						
Svolge le azioni di routine quotidiana in modo autonomo						
Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari						
Gioca serenamente con gli altri						

Osservazioni:

Competenze acquisite 3 anni

Il Corpo e il movimento

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale			Fase finale		
	A	B	C	A	B	C
Competenze acquisite						
Si muove con disinvoltura nell'ambiente scolastico						
Riconosce lo schema corporeo						
Riconosce le parti del corpo su se stesso						
Riconosce le parti del corpo guardando i compagni						
Riconosce le parti del corpo su un'immagine						
Esegue semplici percorsi motori						
Riconosce associa le immagini delle posizioni del corpo						
Esegue semplici giochi di squadra						
Disegna la figura umana in modo appropriato all'età						
Sa lanciare la palla in direzione di un obiettivo						

Osservazioni:

Competenze acquisite 3 anni

Immagini, suoni, colori

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale			Fase finale		
	A	B	C	A	B	C
Competenze acquisite						
Sa esprimersi con il linguaggio mimico-gestuale						
Manipola materiali diversi per rappresentare forme						
Partecipa ai canti corali, sviluppando la capacità di ascoltarsi e ascoltare						
Si muove ritmicamente seguendo le basi musicali						
Discrimina e denomina i colori primari						
Completa e colora semplici disegni						
Associa il colore dell'immagine appropriata						
Descrive in modo appropriato le immagini						
Usa tecniche espressive diverse						
Usa il segno grafico per produrre scarabocchi						

Osservazioni:

Competenze acquisite 3 anni

I discorsi e le parole

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale			Fase finale		
	A	B	C	A	B	C
Competenze acquisite						
Sa esprimersi in modo appropriato in base all'età						
Ascolta e comprende i discorsi altrui						
Formula frasi di senso compiuto						
Denomina gli elementi rappresentati graficamente						
Descrive le immagini in modo appropriato						
Interviene nei discorsi di gruppo						
Memorizza filastrocche e semplici canzoni						
Comprende ed esegue semplici consegne						

Osservazioni: _____

Competenze acquisite 3 anni

La conoscenza del mondo

Legenda A= acquisito B= in parte C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale			Fase finale		
	A	B	C	A	B	C
Competenze acquisite						
Partecipa con interesse alle attività di esplorazione e osservazione						
Descrive la posizione degli oggetti con gli indicatori spaziali						
Raggruppa secondo criteri dati						
Confronta e numera quantità						
Discrimina dimensioni						
Comprende l'alternarsi del giorno e della notte						
Riconosce gli elementi caratteristici delle stagioni						
Distingue la sequenza delle azioni della giornata						
Pone domande sulle cose e sulla natura						
Osserva l'ambiente che lo circonda						

Osservazioni:

Competenze acquisite 4 anni

Il sé e l'altro

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale			Fase finale		
	A	B	C	A	B	C
Competenze acquisite						
Si muove con autonomia e sicurezza nell'ambiente scolastico						
Accetta e rispetta la routine scolastica						
Rispetta le regole scolastiche						
È autonomo nelle pratiche di igiene personale						
Riconosce ed esprime le proprie emozioni						
Riordina il materiale dopo averlo usato						
Interagisce con gli altri						
Riflette sui propri diritti e quelli altrui						
Gioca e lavora in modo costruttivo e collaborativo						
Manifesta partecipazione ed interesse alle attività proposte						
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale						

Osservazioni:

Competenze acquisite 4 anni

Il corpo e il movimento

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale			Fase finale		
	A	B	C	A	B	C
Competenze acquisite						
Partecipa alle attività di gioco e sport rispettando le regole						
Riconosce e nomina le parti del corpo						
Disegna la figura umana in modo adeguato all'età						
Padroneggia gli schemi motori statici						
Corre con disinvoltura						
Esegue sequenze motorie						
Dimostra una buona coordinazione oculo-manuale						

Osservazioni:

Competenze acquisite 4 anni

Immagini, suoni, colori

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale			Fase finale		
	A	B	C	A	B	C
Competenze acquisite						
Rappresenta oggetti, animali, storie e situazioni attraverso il disegno						
Utilizza tecniche espressive diverse						
Utilizza diversi materiali con creatività						
Discrimina e denomina i colori primari e derivati						
Colora rispettando i margini						
Individua analogie e differenze fra coppie di immagini						
Commenta le illustrazioni e attribuisce un significato ai propri disegni						
Drammatizza brani ascoltati						
Riconosce il suono e la possibile fonte di emissione						
Accompagna il canto con i gesti e muovendosi a ritmo						
Utilizza il gioco simbolico						
Inventa semplici storie da drammatizzare						

Osservazioni: _____

Competenze acquisite 4 anni

I discorsi e le parole

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale			Fase finale		
	A	B	C	A	B	C
Competenze acquisite						
Partecipa alle discussioni						
Ascolta e comprende discorsi altrui						
Usa il repertorio linguistico in modo appropriato						
Ricostruisce verbalmente le fasi di una situazione						
Esprime sentimenti ed emozioni						
Descrive e riordina le sequenze di una storia illustrata						
Comprende e riferisce verbalmente le storie ascoltate						
Memorizza poesie e filastrocche						
Formula frasi in modo corretto						
Racconta le esperienze vissute						
Pone domande e ipotizza soluzioni						

Osservazioni:

Competenze acquisite 4 anni

La conoscenza del mondo

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale			Fase finale		
	A	B	C	A	B	C
Competenze acquisite						
Discrimina le dimensioni (piccolo/medio/grande)						
Riconosce la posizione degli elementi nello spazio						
Usa correttamente gli indicatori spaziali						
Raggruppa secondo criteri dati						
Riconosce e denomina le principali forme geometriche						
Osserva ed esplora attraverso l'uso di tutti i sensi						
Conosce le caratteristiche stagionali						
Individua le trasformazioni su di sé, sugli altri e sull'ambiente						
Conosce i principali fenomeni meteorologici						
Conosce i giorni della settimana						
Discrimina la sequenza temporale prima/dopo/infine						

Osservazioni:

Competenze acquisite 5 anni

Il sé e l'altro

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

Competenze acquisite	Fase iniziale		
	A	B	C
È autonomo e si muove con sicurezza			
Riconosce ed esprime sentimenti ed emozioni			
Collabora con gli altri nelle attività di gruppo			
Partecipa attivamente ai giochi e alle attività			
Ascolta i compagni			
Rispetta il proprio turno alle conversazioni			
Rispetta le regole della scuola e del vivere insieme			
Riflette e si confronta con gli altri			
Comprende e porta a termine le consegne assegnate			
Descrive verbalmente le situazioni illustrate			
Racconta il proprio vissuto			

Osservazioni:

Competenze acquisite 5 anni

Il corpo e il movimento

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale		
	A	B	C
Competenze acquisite			
Riconosce e denomina le parti del corpo principali e secondarie			
Conosce lo schema corporeo e ricompone i pezzi della figura umana			
Imita i movimenti			
Esegue percorsi motori			
Riconosce la destra e la sinistra			
Coordina i movimenti nelle attività che prevedono l'uso di attrezzi			
Conosce i pericoli dell'ambiente e i comportamenti sicuri			
Ha sviluppato la motricità-fine			
Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale			
Esegue e riproduce graficamente percorsi motori			

Osservazioni:

Competenze acquisite 5 anni

Immagini, suoni, colori

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale		
	A	B	C
Competenze acquisite			
Conosce e usa i colori in maniera appropriata			
Conosce e usa tecniche pittoriche diverse			
Descrive ciò che rappresenta graficamente			
Inventa una storia secondo le immagini -stimolo proposte			
Nomina correttamente gli elementi illustrati			
Comprende e illustra graficamente una storia ascoltata			
Osserva con attenzione un filmato			
Canta da solo e in coro			
Produce semplici sequenze musicali			
Si esprime con la drammatizzazione in modo adeguato			
Disegna spontaneamente			
Disegna su consegna			

Osservazioni: _____

Competenze acquisite 5 anni

I discorsi e le parole

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale		
	A	B	C
Competenze acquisite			
Analizza e commenta illustrazioni in modo appropriato			
Inventa storie			
Descrive le immagini con ricchezza di particolari			
Pone domande e formula ipotesi			
Chiede il significato delle parole che non conosce			
Interviene spontaneamente nelle discussioni in modo pertinente			
Riconosce le lettere dell'alfabeto			
Sa scrivere il proprio nome			
Comprende ed esegue consegne complesse			
Individua il fonema e lo associa al grafema iniziale delle parole			
Sa copiare le parole			
Discrimina le parole uguali e le abbina in modo appropriato			

Osservazioni: _____

Competenze acquisite 5 anni

La conoscenza del mondo

Legenda

A= acquisito

B= in parte

C= non acquisito

Nome: _____

Cognome: _____

	Fase iniziale		
	A	B	C
Competenze acquisite			
Riconosce le figure geometriche principali			
Riproduce immagini rispettando i criteri dimensionali			
Riproduce immagini rispettando i criteri spaziali			
Esegue seriazioni			
Classifica in base a criteri dati			
Raggruppa gli elementi			
Sa collocare le azioni nel tempo			
Individua, comprende e riordina sequenze temporali			
Conosce i giorni della settimana			
Conosce il ciclo delle stagioni e le loro caratteristiche			
Riconosce gli elementi utilizzando i cinque sensi			
Confronta quantità			
Raggruppa gli elementi, conta e registra i dati in tabella			

Osservazioni: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA DA COMPILARE A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE IN SEDE DI SCRUTINIO QUADRIMESTRALE O FINALE		
Anno scolastico 2024/2025		
Alunno/a _____ classe _____ sezione _____		
<input type="radio"/> valutazione primo quadrimestre <input type="radio"/> valutazione finale		
ELEMENTI COGNITIVI		
Indicatori	Livelli	Punteggio
Conoscenze	Scarse	1
	Mediocri	1.5
	Sufficienti	2
	Buone	2.5
	Puntuali	3
Competenze	Non sufficienti	1
	Sufficienti	1.5
	Buone	2
	Ottime	3
Capacità logico-critiche	Elaborazione personale poco significativa	1
	Elaborazione significativa	1.5
	Elaborazione personale significativa	2
ELEMENTI NON COGNITIVI		
Indicatori	Livelli	Punteggio
Motivazione, partecipazione, interesse	L'alunno ha un atteggiamento poco attento e interessato alle attività proposte, non sempre rispetta le regole e gli impegni presi.	0.5
	L'alunno ha un atteggiamento generalmente attento e interessato alle attività proposte. Rispetta parzialmente le regole e gli impegni presi	1
	L'alunno vuole migliorarsi, segue con attenzione, generalmente rispetta le regole e gli impegni presi.	1.5
	L'alunno ha un ruolo attivo, segue con attenzione, interagisce in modo collaborativo, rispetta le regole e gli impegni presi.	2

VALUTAZIONE _____ /10