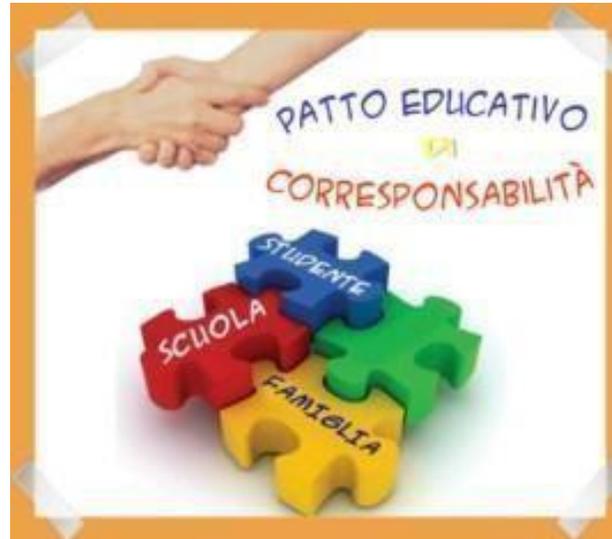


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-CASTROVILLARI  
Prot. 0000223 del 14/09/2024  
I (Uscita)



La nostra scuola persegue, grazie al Patto di Corresponsabilità, l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli e nella trasparenza dei diritti e dei doveri, in quanto ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. Il rispetto di tale “Patto” costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità` scolastica, il confronto, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa e il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
Prof.ssa Antonella Mercurio

**SCUOLA PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO**

<b>Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC)</b>	<b>I DOCENTI</b> al fine di garantire itinerari di formazione e apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio	<b>GLI ALUNNI E LE ALUNNE</b> al fine di promuovere l'apprendimento e l'acquisizione delle proprie competenze ed assolvere ai propri compiti sociali	<b>I GENITORI</b> per una proficua collaborazione scuola-famiglia
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<b>SI IMPEGNANO A:</b> Esplicitare l'offerta formativa e realizzarla in relazione ai bisogni individuali di ciascun alunno.	<b>SI IMPEGNANO A:</b> Conoscere e accettare l'offerta formativa.	<b>SI IMPEGNANO A:</b> Conoscere il piano dell'offerta formativa e a cooperare con la scuola anche partecipando agli incontri periodici scuola/famiglia, collegiali e individuali.
<b>RELAZIONALITÀ</b>	Favorire un ambiente sereno ed adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno.  Promuovere rapporti interpersonali positivi nell'ambiente scolastico, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.  Illustrare e motivare il rispetto delle regole. Far conoscere il regolamento d'istituto.	Comportarsi correttamente con adulti e compagni, riconoscendone i diversi ruoli.  Collaborare ed essere solidali con tutti.  Conoscere le regole scolastiche e rispettarle.	Impartire ai figli le regole del vivere civile, della buona educazione, del rispetto degli altri e delle cose.  Rivolgersi ai docenti in presenza di problemi personali e/o relazionali.  Conoscere il regolamento d'istituto e collaborare perché se ne rispettino le norme.
<b>AZIONE EDUCATIVA</b>	Sensibilizzare alla regolarità nella frequenza e contattare la famiglia in caso di assenze ripetute.  Dare agli alunni competenze comportamentali rispettando e valorizzando le peculiarità di ciascuno.  Stimolare un costruttivo rapporto con le famiglie inviando comunicazioni ed avvisi.  Informare preventivamente sui criteri di valutazione. Informare e/o notiziare con immediatezza sulle	Frequentare le attività educativo-didattiche con assiduità e puntualità.  Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e considerare difficoltà ed errori come occasione di crescita.  Favorire la comunicazione scuola/famiglia rispettando consegne e scadenze.  Considerare le indicazioni degli insegnanti occasioni di riflessione per agire in modo consapevole.	Impegnarsi a far frequentare con assiduità tutte le attività educativo-didattiche rispettandone gli orari.  Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.  Controllare tutte le comunicazioni scuola/famiglia e prendere visione delle valutazioni, consultando regolarmente il sito istituzionale e il registro elettronico.  Conoscere i criteri di valutazione. Chiedere spiegazioni in caso di necessità ed impegnarsi a sostenere il percorso apprenditivo del figlio.

	<p>procedure e sugli interventi disciplinari.</p> <p>Incentivare negli alunni rispetto e responsabilità per l'ambiente scolastico, per le cose proprie pubbliche ed altrui.</p> <p>Controllare che gli alunni non utilizzino durante l'orario scolastico oggetti e/o dispositivi estranei alle attività educative (cellulari, giocattoli o oggetti pericolosi ecc.)</p>	<p>Rispettare l'ambiente, i materiali e le strutture proprie, pubbliche ed altrui.</p> <p><u>Divieto di utilizzare smartphone (vedi Nota n. 5274 dell'11 luglio 2024).</u></p> <p>Indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico, evitando accessori che possano costituire, anche solo potenzialmente, un rischio per la sicurezza e la salute</p>	<p>Educare il figlio al rispetto delle cose proprie, pubbliche ed altrui.</p> <p>Controllare regolarmente il contenuto degli zaini in modo da assicurarsi che il contenuto sia adeguato alle esigenze didattiche, controllando scrupolosamente che non siano introdotti nell'ambiente scolastico oggetti e dispositivi estranei e/o pericolosi.</p>
<p><b>AZIONE DIDATTICA</b></p>	<p>Promuovere e incoraggiare il processo di formazione di ciascuno per motivare all'apprendimento rispettando tempi e ritmi individuali.</p> <p><u>Assegnare lezioni e compiti adeguati al rafforzamento delle conoscenze e favorire una maggiore autonomia. L'assegnazione delle attività da svolgere dovrà essere effettuata contemporaneamente sul diario e sul registro elettronico (vedi Nota n. 5274 dell'11 luglio 2024).</u></p> <p><u>Svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, esplicitandone criteri e modalità e motivandone gli esiti.</u></p> <p><u>Garantire la trasparenza nelle valutazioni e la tempestività nelle comunicazioni</u></p>	<p>Considerare la scuola come un impegno importante e partecipare attivamente al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo.</p> <p>Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificandoli e svolgendoli con ordine seguendo le indicazioni dell'insegnante. Informarsi, in caso di assenza, sul lavoro svolto e sui compiti assegnati.</p>	<p>Cooperare con i docenti e informarsi sul percorso didattico del proprio figlio e sostenerlo.</p> <p>Aiutare i figli a pianificare e ad organizzare il lavoro pomeridiano. Controllare, in caso di assenza, che i propri figli si informino sul lavoro svolto e sui compiti assegnati.</p>

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC)</b>	<b>I DOCENTI</b>	<b>I GENITORI</b>
	al fine di promuovere un ambiente di apprendimento finalizzato allo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale del bambino	per una proficua collaborazione scuola-famiglia
	<b>SI IMPEGNANO A:</b>	<b>SI IMPEGNANO A:</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	Progettare e realizzare percorsi formativi in cui i bambini siano stimolati e sostenuti a sviluppare l'identità e l'autonomia personale.	Collaborare con la scuola per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente.

<b>RELAZIONALITÀ</b>	<p>Favorire un ambiente sereno ed adeguato allo sviluppo delle capacità di ogni bambino.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi nell'ambiente scolastico, favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</p> <p>Favorire l'interiorizzazione delle regole di convivenza e farne capire l'importanza.</p>	<p>Impartire ai figli le regole del vivere civile, della buona educazione, del rispetto degli altri e delle cose.</p> <p>Rivolgersi ai docenti in presenza di problemi personali e/o relazionali.</p> <p>Conoscere il regolamento d'istituto e collaborare perché se ne rispettino le norme.</p>
<b>AZIONE EDUCATIVA</b>	<p>Sensibilizzare i genitori al rispetto degli orari di ingresso e di uscita dei bambini.</p> <p>Stimolare un costruttivo rapporto con le famiglie inviando comunicazioni ed avvisi.</p> <p>Incentivare negli alunni rispetto e responsabilità per l'ambiente scolastico, per le cose proprie pubbliche ed altrui.</p> <p>Sensibilizzare i genitori affinché i bambini non portino a scuola giochi o altri oggetti non conformi alle norme di sicurezza.</p>	<p>Impegnarsi a rispettare gli orari di ingresso e di uscita per favorire un corretto svolgimento delle attività.</p> <p>Controllare tutte le comunicazioni scuola/famiglia e consultare regolarmente il sito istituzionale e il registro elettronico.</p> <p>Educare il figlio al rispetto delle cose proprie, pubbliche ed altrui.</p> <p>Controllare regolarmente il contenuto degli zainetti in modo da assicurarsi che il contenuto sia conforme alle indicazioni dei docenti.</p>
<b>AZIONE DIDATTICA</b>	Progettare e realizzare percorsi didattici nel rispetto degli interessi e delle caratteristiche individuali di ogni bambino.	Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.

## ASSENZE SCOLASTICHE

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Ogni assenza deve essere giustificata sull' apposito libretto. Per la riammissione a scuola non è necessario presentare il certificato medico (Vedi Legge Regionale del 25 ottobre 2023).

Le famiglie sono altresì consapevoli che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del “precettore” (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di quest'ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di “culpa in vigilando”, **non lo solleva da quella di “culpa in educando”**, rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, **di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti** (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984).

Firma del genitore e/o tutore legale

---

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonella Mercurio

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3

comma 2 del d. lgs. n. 39 del 1993